

ASMENINĖ
INFORMACIJA

Inga Bartusevičienė

Edukologijos mokslų daktaro laipsnis, jūrinių mokslų magistro laipsnis, 18 metų pedagoginio darbo patirtis jūriniame sektoriuje bei 18 metų vadybinio darbo patirtis išugdė mano norą bei gebėjimą kurti ir valdyti edukacines sistemas. Mano kompetencijas įrodo darbo rezultatai: per 15 metų valdžiau virš 20 skirtingų projektų ir pritraukiau daugiau nei 5 mln. eurų investicijų LAJM plėtrai. Be to, kvalifikaciją tobulinau daugiau nei 10 užsienio šalių ir sukūriau tamprius profesinius ryšius su 20+ jūrinio sektoriaus organizacijų.

Norėčiau savo patirtį ir žinias pritaikyti siekiant LAJM paversti Lietuvos Jūrų Akademija – Europoje pirmaujančiu jūrinio sektoriaus kompetencijų centru.

DARBAS DĖL KURIO
KREIPIAMASI

Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos direktorė

DARBO PATIRTIS

2009–iki šiol	Uosto ekonomikos ir vadybos katedros docentė
2009–2015	Direktorius pavaduotoja akademinėi veiklai
2006–2009	Tarptautinių ryšių ir projektų skyriaus vedėja, lektorė
2003–2006	Tarptautinių ryšių ir projektų specialistė, lektorė
2000–2003	Dėstytoja
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla (LAJM), I. Kanto 7, Klaipėda, www.lajm.lt
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	<ul style="list-style-type: none">▪ LAJM akademinės, mokslinės, projektinės veiklų valdymas: planavimas, organizavimas, koordinavimas, administravimas ir kontrolė; studijų proceso organizavimas, studentų priėmimas; inžinerijos (Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas), technologijų (Jūrų laivavedyba, Jūrų transporto logistikos technologijos) ir socialinių (Uosto ir laivybos valdymas, Uosto ir laivybos įmonių finansai) mokslų studijų sričių grupei priklausančių studijų programų rengimas, vykdymas, priežiūra;▪ Tarptautinių ryšių ir projektinės veiklos koordinavimas; mokslinės veiklos koordinavimas, kt.▪ Studijų dalykų: Projektų valdymas, Finansai, Statistika - dėstymas pirmosios studijų pakopos studentams▪ Trumpalaikių kvalifikacijos kėlimo kursų: Kursai instruktoriams, Kursai vertintojams - pagal tarptautinės konvencijos reikalavimus (JRAB, A-I/6) dėstymas, mokslinė veikla, kt.
Veiklos sritis arba ūkio šaka	Aukštasis mokslas
2015–iki šiol	Komercijos direktorė
1997–2000	Direktorė
Darbovietės pavadinimas ir adresas	UAB Svevala, Šiltnamių 6, Klaipėda, www.svevala.lt

<p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarptautinių krovinių gabenimo sausumos keliais verslo planavimas, organizavimas, administravimas, priežiūra; ▪ Klientų paieška, sutarčių sudarymas ir vykdymo priežiūra; ▪ Žmogiškųjų resursų valdymas; ▪ Teisinių reikalavimų vykdymo užtikrinimas, kt.
<p>Veiklos sritis arba ūkio šaka</p>	<p>Transporto paslaugos</p>
<p>2000–2001</p>	<p>Bankroto administratorė</p>
<p>Darbovietės pavadinimas ir adresas</p>	<p>UAB Verslo valdymo grupė, Trinyčių a., Klaipėda</p>
<p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įmonių bankroto proceso administravimas: dokumentų rengimas, dalyvavimas teismo pasėdžiose, debitorinių ir kreditorinių skolų valdymas, viešojo pardavimo aukcionų organizavimas, žmogiškųjų išteklių valdymas, kt.
<p>Veiklos sritis arba ūkio šaka</p>	<p>Įmonių bankroto administravimas</p>
<p>1995</p>	<p>Asistentė</p>
<p>Darbovietės pavadinimas ir adresas</p>	<p>Klaipėdos universitetas, H. Manto 84, Klaipėda</p>
<p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematikos dalyko dėstymas
<p>Veiklos sritis arba ūkio šaka</p>	<p>Aukštasis mokslas</p>
<p>1995–2001</p>	<p>I. Bartusevičienės individualios įmonės savininkė</p>
<p>Darbovietės pavadinimas ir adresas</p>	<p>I. Bartusevičienės individuali įmonė, Šiltnamių 6, Klaipėda</p>
<p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mažmeninės prekybos planavimas, organizavimas, vykdymas, finansinių ir kt. ataskaitų teikimas, kt.
<p>Veiklos sritis arba ūkio šaka</p>	<p>Mažmeninė prekyba</p>

IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

<p>2005–2009</p>	<p>Daktaro mokslo laipsnis, Socialiniai mokslai, edukologijos (07S) Klaipėdos universitetas, H. Manto 84, Klaipėda</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tyrimo metodologija / kokybinių ir kiekybinių tyrimų gebėjimai 	<p>8 lygis</p>
<p>2001–2003</p>	<p>Jūrinių dalykų magistras, Jūrinių studijų specializacija 7 lygis Pasaulio jūrinis universitetas (angl. <i>World Maritime University</i>), Citadellsvägen 29, Malmö, Švedija</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jūrinių rengimas, jūrinių studijų sistemos, jūrų teisė ir tarptautinės konvencijos, aplinkosauga, laivybos technologijų inovacijos ir ekonominis aspektas, žmogiškųjų resursų valdymas ir kt. 	
<p>1995–2000</p>	<p>Vadybos bakalauras 6 lygis Kaliningrado valstybinis technikos universitetas, Sovetskij prospekt 1, Kaliningradas, Rusijos Federacija</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vadyba, rinkodara, statistika, ekonominė analizė, finansai, kt. 	

- 1986–1991 Matematikos magistras, Dėstytojas
 7 lygis
 Vilniaus universitetas, Universiteto 3, Vilnius
- Matematinė analizė, linijinė algebra, funkcinė analizė, matematinės fizikos lygtys, pedagogika, filosofija ir kt.

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba Kitos kalbos	Lietuvių		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Anglų kalba	C2	C2	C2	C2	C2
Rusų kalba	C2	C2	C2	C2	C2

Lygmenys: A1/2: pradedantis vartotojas - B1/2: pažengęs vartotojas - C1/2: įgudęs vartotojas
 Bendrieji Europos kalbų lygmenys

- Pedagoginė patirtis**
- 18 metų patirtis dėstant LAJM studijų dalykus: Projektų valdymas, Finansai, Statistika, Vadybos pagrindai - pirmosios studijų pakopos studentams lektorės, docentės pareigose; Klaipėdos universitete - Matematikos dalyko dėstymas pirmosios studijų pakopos studentams asistentės pareigose.
 - 15 metų trumpalaikių kvalifikacijos kėlimo kursų dėstymo patirtis Lietuvos ir užsienio specialistams (pvz., Turkijos, Ukrainos): Kursai instruktoriams, Kursai vertintojams - pagal tarptautinės konvencijos reikalavimus (JRAB, A-1/6).

- Vadovavimo patirtis**
- 6 metų LAJM direktoriaus pavaduotojos akademinėi veiklai patirtis: atsakinga už 5 padalinių veiklą, virš 70 dėstytojų darbo planavimą, organizavimą ir kontrolę ir kt.
- Pasiekti rezultatai:
- LAJM sėkmingai buvo atliktas išorinis aukštosios mokyklos vertinimas, aukštoji mokykla akredituota ilgiausiai galimam terminui;
 - atlikus visų vykdomų studijų programų išorinį vertinimą, studijų programos akredituotos ilgiausiai galimam terminui;
 - sukurtos ir pradėtos įgyvendinti dvi naujos studijų programos.

Virš 15 metų tarptautinių projektų rengimo ir vykdymo patirtis: projektinių paraiškų rengimo, projektų vykdymo, koordinavimo, vadovavimo projektų komandai, ataskaitų rengimo ir kt.

Pasiekti rezultatai:

- įgyvendinta virš 20 tarptautinių projektų,
- pritraukta virš 5 mln. eurų investicijų.

Virš 12 metų vadovavimo privačiam verslui patirtis, atsakinga už įmonės veiklos planavimą, organizavimą ir kontrolę, finansinius rezultatus, žmogiškųjų išteklių valdymą, teisinių reikalavimų vykdymą ir kt.

11 metų kokybės vadybos proceso valdymo patirtis:

- kokybės vadybos procedūros: Ryšis su klientais, vėliau - Studijų procesų planavimas, Studijų programos rengimas ir tvarkymas, Studijų ir mokymo procesų organizavimas ir kt.



- Bendravimo gebėjimai
- Bendravimo gebėjimus įgijau ir tobulinau dirbdama: 6 metus direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai, 6 metus tarptautinių ryšių ir projektų skyriuje, 6 metus direktore ir komercijos direktore tarptautinių transporto paslaugų srityje, 18 metų dėstant studentams ir kvalifikaciją keliantiems asmenims ir kt.
 - Tarptautinio bendravimo gebėjimus įgijau: studijuodama multikultūrinėje aplinkoje Pasaulio jūriniame universitete Švedijoje, atlikdama stažuotes Danijos pedagoginiame universitete, Šanchajaus jūriniame universitete, Kinijoje, dirbdama virš 18 metų aukštojoje mokykloje, vykdydama tarptautinius projektus, bendraudama ir bendradarbiaudama su partneriais ir kt.
 - Darbo grupėje gebėjimus įgijau dirbdama direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai, vykdydama projektus, rengdama veiklos ir kitas ataskaitas ir kt.
- Vairuotojo pažymėjimas B kategorija

PAPILDOMA INFORMACIJA

1. iki 2017 m. LAJM akademinės tarybos narė
2. iki 2017 m. LAJM tarybos narė
3. 2014-07-25 Lietuvos respublikos susisiekimo ministerijos padėka už pareigingą vadovavimą Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos akademiniam procesui ir aktyvią organizacinę veiklą, užtikrinant Lietuvos jūrininkų rengimo studijų aplinkos atitiktį tarptautiniams reikalavimams.
4. Atliktos mokslinės stažuotės Danijos pedagoginiame universitete (2008.03-04), Šanchajaus jūriniame universitete (2014.10-2015.01).

PRIEDAI

1. Mokslinė ir projektinė veikla 2003-2019 m.

**MOKSLINĖ IR PROJEKVINĖ VEIKLA 2003-2019 m.****Publikacijos**

1. Strukčinskienė, B., Bartusevičienė, I. (2018). The assessment of studies' effectiveness as a reflection of achieved competencies in educational context at higher university settings using action research. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*, Vol. 1, No 8, pp. 94-108. Online ISSN: 2424-3876, Print ISSN: 2029-7424. ISI Web of Science.
2. Bartusevičienė, I., Jacevičius, M., Norvilienė, A. (2016). Enhancing Competencies of Marine Engineers Using Modern Engine Room Simulator. *Proceedings of 20th International Scientific Conference Transport Means 2016*. Juodkrantė, October 5-7, 2016, Kaunas University of Technology
3. Bartusevičienė, I. (2014). Self-evaluation as an Attribute of Formative Assessment of Students' Achievements in Maritime Studies. *TransNav, the International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*, Vol. 8, Nr. 2- June 2014, pp. 239-244. DOI: 10.12716/1001.08.02.09.
4. Bartusevičienė, I., Rupšienė, L. (2013). The Influence of student self-evaluation on the effectiveness of Maritime Studies. In: A.Weinrit & T.Neumann (Eds.). *STCW, Maritime Education and Training, Human Resources and Crew Manning, Maritime Policy, Logistics and Economic Matters. Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*. London: Taylor& Francis Group, pp.31-37.
5. Rupšienė, L., Bartusevičienė, I. (2011). Studentų įsivertinimo turinio, formos ir dažnumo įtaka dalyko išmokymo rezultatyvumui. *Pedagogika*, 104, pp. 97-103.
6. Rupšienė, L., Bartusevičienė, I. (2011). Studijų rezultatyvumo sąvokos analizė. *Andragogika Mokslo darbai*, 1, pp. 59-71.
7. Kalvaitienė, G., Bartusevičienė, I., Senčila, V. (2011). Knowing students of maritime specialities: quantitative research results. *Proceedings of 13th International Conference Maritime transport and Infrastructure 2011*, Riga, Latvia, 28th-29th April 2011, pp 231-237. Latvian Maritime Academy.
8. Kalvaitienė, G., Bartusevičienė, I., Senčila, V. (2011). Improving MET Quality: Relationship Between Motives of Choosing Maritime Professions and Students; Approaches to Learning. In: A.Weinrit & T.Neumann (Eds.). *Human Resources and Crew Resource management. Marine navigation and Safety of Sea Transportation*. London: Taylor& Francis Group, pp.79-85.
9. Bartusevičienė, I., Rupšienė, L. (2011). Assessment Components Influencing Effectiveness of Studies: Marine Engineering Students' Opinion. In: A.Weinrit & T.Neumann (Eds.). *Human Resources and Crew Resource management. Marine navigation and Safety of Sea Transportation*. London: Taylor& Francis Group, pp.71-77.
10. Strukčinskienė, B. Bartusevičienė, I. (2011). Seafarers' life style: analysis of nutrition. *Health Sciences* 7(79), pp. 33-36.
11. Bartusevičienė, I., Rupšienė, L. (2010). Studentų pasiekimų vertinimo periodiškumas kaip studijų rezultatyvumo veiksnys: socialinės pedagogikos studijų programų studentų nuomonė (Periodic assessment of students' achievements as a factor of effectiveness of studies: the opinion of social pedagogy students). *Tiltai*, 2 (51), pp. 99-112.
12. Bartusevičienė, I., Rupšienė, L. (2010). Studentų pasiekimų periodinis vertinimas kaip socialinio aktyvumo ugdymo prielaida mokymo/mokymosi paradigmos kaitos sąlygomis (socialinės pedagogikos studijų programų atvejis). Periodic assessment of students' achievements as a prerequisite of social activity education under conditions of instructional/learning paradigm's shift (the case of social pedagogy study programmes). *Socialinis ugdymas*, 12(23), p.21-31, p. 96-105 (Engl.).
13. Senčila, V., Bartusevičienė, I. (2010). Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos projektinės veiklos patirtis, Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo tarp sienų programos projekto vykdymas. *Pranešimas VII tarptautinėje*

konferencijoje *Jūrų industrija, transportas ir logistika Baltijos jūros regiono šalyse: nauji iššūkiai ir atsakymai*. Kaliningrad, Birželio 21-24, 2010, Baltijos valstybinė akademija (BGARF).

14. Senčila, V., Kalvaitienė, G., Bartusevičienė, I. (2010). Modeling of seafarers' age profile influence on their future staff: case of Lithuania. *Proceedings of International Conference on Human Performance at Sea HPAS 2010*, Glasgow, Scotland, UK, 16th-18th June 2010, pp 107-116. ISBN 978-0-947649-73-9.

15. Bartusevičienė, I. (2010). *Studentų pasiekimų periodinis vertinimas kaip studijų rezultatyvumo veiksnys (socialinės pedagogikos pagrindinių dieninių studijų atvejis)*. Daktaro disertacija. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla.

16. Бартусявичене, И. (2009). Периодическая оценка достижений студентов как фактор результативности обучения. *Международная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию подготовки кадров для водного транспорта России «Водные пути России: строительство, эксплуатация, управление»*. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций, 1-2 октября 2009 г., Российская Федерация.

17. Bartusevičienė, I., Rupšienė, L. (2009). Periodic assessment of students' achievements as a factor of effectiveness of studies: opinion of social pedagogy students. *Conference Teachers' education in XXI: chantes and perspectives*. Shiauliai: Shiauliai University, 20 November 2009.

18. Senčila, V., Rupšienė, L., Kalvaitienė, G., Bartusevičienė, I. (2009). Investigation of Lithuanian Marine Engineering Studies Students Motivation for Employment in Foreign Fleet in Context of Economical Migration. *The Third International Conference on Global Cooperation in Engineering Education: Innovative Technologies, Studies and Professional Development -2009*. Kaunas, October, 2009, Kaunas University of Technology.

19. Bartusevičienė, I. (2009). Regulation of students' achievements assessment in Lithuanian Higher Schools as a factor implementing sistematic principle (Lith. Studentų pasiekimų vertinimo reglamentavimas Lietuvos aukštosiose mokyklose kaip sistemingumo principą realizuojantis veiksnys). *Conference Toward Interdisciplinary research (Lith. Tarpdisciplininių tyrimų link)*. Shiauliai, kovo 20, Shiauliai University.

20. Rupšienė, L., Bartusevičienė, I. (2009). Regulation of Assessment of Learning Outcomes in Lithuanian Higher Schools. (Lith. Studijų rezultatų vertinimo reglamentavimas Lietuvos aukštosiose mokyklose). *Jaunųjų mokslininkų darbai*, 1(22): 154-162. Shiauliai: Shiauliai University.

21. Zažeckis, R., Maksimavičius, R., Bartusevičienė, I. (2009). New Capabilities of the NTPRO 4000 Full Mission Ship Handling Simulator in the Assessment and Evaluation Processes at Lithuanian Maritime Academy. *Monograph: Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*. Taylor & Francis group.

22. Senčila, V., Bartusevičienė, I., Rupšienė, L., Kalvaitienė, G. (2009). The Economical Emigration Aspect of East and Central European Seafarers: Motivation for Employment in Foreign fleet. *Monograph: Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*. Taylor & Francis group.

23. Rupšienė, L., Bartusevičienė, I. (2008). Periodic diagnostics of students' academic achievements as a factor Influencing study effectiveness. *Tiltai*, 2 (43): 27-44. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla.

24. Dulkė, D., Bukontienė, A., Viningienė, D., Valeckienė, D., Bartusevičienė, I., Remezienė, J., Saveljeva, R. (2008). Įmonėje veikiančių komandos narių atsakomybė ir aktyvumas. Kokybinio tyrimo ataskaita. *Projekto „verslo įmonių ir kolegijų dėstytojų gebėjimų atlikti kokybinius tyrimus ugdymas“ tyrimų ataskaitų rinkinys Studija-kompendiumas II tomas Personalo kompetencijos ir jų tobulinimas*. – Klaipėda: S.Jokužio leidykla-spaustuvė, pp. 9-31.

25. Bartusevičienė, I. (2007). Characteristics of students achievements in the context of educational paradigms shift (lith. Studentų pasiekimų vertinimo ypatumai ugdymo paradigmu kaitos kontekste). *Conference New interactive teaching methods – creative learnin’*. Klaipėda, 19 December, College of Social Sciences.

26. Rupšienė, L., Bartusevičienė, I. (2007). Periodic Diagnostics Of Students' Academic Achievements As A Factor Influencing Quality Of University Education. *The 5th Annual International Conference on University Quality Development (UNIQUAL)*: Vilnius, Kaunas, 11-12 October 2007, Lithuania.
27. Senčila, V., Bartusevičienė, I., Kalvaitienė, G. (2006). The evaluation of the factors motivating young people to choose the seafarer's profession in Lithuania. *Proceedings of the 14th conference of International maritime lecturers' association (IMLA)*: Marseille, 03-06 October 2006, France: ENMM. http://www.maritimelecturers.org/forum/uploads/Ponnert/files/2007-12-11_085609_27-sencila_bartuseviciene_kalvaitiene_OK.pdf
28. Senčila, V., Bartusevičienė, I., Kalvaitienė, G. (2006). Quantitative and qualitative assessment of the structure of seafarers' in Lithuania. *Jūra ir aplinka 2006, Nr. 1(14)*. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla.
29. Senčila, V., Bartusevičienė, I. (2005, September). *Maritime education and training in Lithuania and European Union: harmonization and perspectives. Tiltai 2005, Nr.3*. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla.

Tyrimai

1. Bartusevičienė, I. (2010). *Periodic assessment of student achievements as a factor of effectiveness of studies (the case of undergraduate full time studies of social pedagogy)*. Doctoral thesis. Klaipėda: Klaipėda University Publishing.
2. Dulkė, D., Bukontienė, A., Viningienė, D., Valeckienė, D., Bartusevičienė, I., Remezienė, J., Saveljeva, R. (Supervisor of research: Prof. dr. Liudmila Rupšienė). (2008). *Qualitative research. Responsibility and activity of enterprise team members*.
3. Senčila, V., Rupšienė, L., Kalvaitienė, G., Bartusevičienė, I., Lukoševičius, A., Smailys, V. (2008). *Research of current Lithuanian seafarers' composition*. Klaipėda: Lithuanian Maritime College.

Projektinė veikla

1. Mokomasis uosto veiklos ir efektyvumo vertinimo ir kompetencijų ugdymo imitacinis modelis (2017/2019), 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonės Nr. J05-LVPA-K „Intelektas. Bendri mokslo verslo projektai“. Projekto dalyvė.
2. Lietuvos ir Latvijos elektros inžinerijos ir aukštos įtampos technologijų specialistų judumo ir įsidarbinimo galimybių didinimas (angl. *Enhancement of the mobility and employability of Lithuanian and Latvian specialists in the field of electrical engineering and high voltage technologies (LitLatHV, LLI-24)* (2017/2019), Interreg V-A Latvia-Lithuanian Programme 2014– 2020. Europos regioninės plėtros fondas. Projekto koordinatore.
3. Latvijos-Lietuvos jūrų transporto sektoriaus darbuotojų įgūdžių ir mobilumo tobulinimas (angl. *Improvement of workforce mobility and skills in Lithuanian-Latvian maritime transport sector (LatLitNaviPort, LLI-42)* (2017/2019), Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa 2014– 2020 m. Europos regioninės plėtros fondas. Projekto koordinatore.
4. Jūrinio saugumo tobulinimas gabenant pavojingus krovinius uostuose ir pakrančių infrastruktūrose (angl. *Improvement of maritime safety regarding handling of dangerous goods at ports and coastal facilities*) ES Dvynių projektas Nr. TR-11-IB-TR-02. Šalies ekspertė.
5. Žinių ir elektroninių paslaugų centrų įkūrimas LAJM ir LJK (angl. *Establishment of Knowledge and E-services centers at LMA and LMC (KEC)*) (2014), Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa 2007– 2013 m. Europos regioninės plėtros fondas. Projekto koordinatore.
6. Studijų kokybės vertinimo centro projekto „Studijas reglamentuojančių aprašų rengimas ar atnaujinimas, atsižvelgiant į naujus kokybinius reikalavimus“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-01-V-01-002, 2013 m.) veiklos *Studijų kryptčių aprašų rengimas* H500 Jūrų inžinerijos studijų krypties aprašo rengėja.
7. Lietuvos-Latvijos jūrinio sektoriaus inžinierių konkurencingumo didinimas (angl. *Improvement of the competitiveness of Lithuanian-Latvian maritime sector engineers (LTLV-MARINE-ENGINEER, LLIV-289)* (2012/2013), Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa 2007– 2013 m. Europos regioninės plėtros fondas. Projekto koordinatore
8. Jūrinių studijų programų suvienodinimas Europoje (UniMET) (angl. *Unification of Marine Education and Training (UNIMET)* (2010/2012), sutartis Nr. 2010-4479/001-001, Mokymosi visą gyvenimą Leonardo da Vinči programa. Ekspertė.
9. Jūrininkų rengimo Turkijoje tobulinimas (angl. *Improved Maritime Education and Training in Turkey*). ES Dvynių projektas Nr. TR10 IB TR 02. Šalies ekspertė.
10. Projektinių paraiškų vertintoja Lietuvos-Lenkijos-Rusijos 2007-2013 Bendradarbiavimo per sieną programoje (Sutartis Nr. CPE/ WST LT-PL-RU/12/2011).
11. Pirmosios studijų pakopos ir vientisųjų studijų programų atnaujinimas Vytauto Didžiojo universitete remiantis vieningos Europos aukštojo mokslo erdvės principais (santrumpa - SPRA VDU)“ (2010/2012) (projekto kodas Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-084) pagal Žmogiškųjų išteklių veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-07-K „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“. Studijų programų „Teisė“, „Psichologija“ vertintoja-ekspertė.
12. Studijų programų atnaujinimas Klaipėdos valstybinės kolegijos Technologijų ir Socialinių mokslų fakultetuose (2010/2012) (projekto kodas Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-068) pagal Žmogiškųjų išteklių veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-07-K „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“. Studijų programos „Kultūrinės veiklos vadyba“ vertintoja-ekspertė.
13. Jūrinių studijų programų atnaujinimas (JSPA), 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonė „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“. Tikslas: Lietuvos jūrinio sektoriaus žmogiškųjų išteklių rengimo tobulinimas ir konkurencingumo didinimas, atnaujinant 1 studijų pakopos studijų programas LAJM. Projekto vadovė.

14. Žvejybinių laivų, kurių BT mažiau kaip 500, plaukiojančių Baltijos jūroje, kapitono diplomui gauti, Lietuvos žuvininkystės sektoriaus 2007-2013 metų veiksmų programos trečiosios prioritetinės krypties „Bendro intereso priemonės“ priemonės „Kolektyviniai veiksmai“ veiklos srityje „Parama bendro intereso priemonėms“. Tikslas: kurti konkurencingą žuvininkystės sektorių, skatinti žuvininkystės sektoriaus darbuotojų mokymą pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka sertifikuotą mokymo programą. Projekto vadovė.
15. „Latvijos ir Lietuvos jūrinio sektoriaus konkurencingumo didinimas tobulinant jūrininkų rengimo ir kvalifikacijos kėlimo sistemą (angl. *Improvement of the labour force competitiveness in Latvian-Lithuanian Maritime Sector (LTLVMARINE, LLI-002)*), (2009/2011), Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa 2007– 2013 m. Europos regioninės plėtros fondas. Tikslas: keistis Lietuvos ir Latvijos jūrininkus rengiančių institucijų gerąja patirtimi, tobulinti jūrininkų rengimo ir kvalifikacijos kėlimo sistemą abipus sienos, atnaujinti infrastruktūrą. Projekto koordinatore.
16. Lietuvos nuotolinio mokymosi sistemos veiklumo integralus ugdymas (2005/2007, Kaunas, KTU). Tikslas: Kuriant dinaminę žinių visuomenę, sudaryti sąlygas Lietuvos mokslo ir studijų institucijoms teikti nuotolines studijas visuose Lietuvos regionuose, mažinant kaimo ir miesto atskirtį, apimant visų socialinių sluoksnių piliečius bei užtikrinant jiems mokymosi visą gyvenimą galimybę. Dalyvė.
17. Verslo įmonių ir kolegijų dėstytojų gebėjimų atlikti kokybinius tyrimus ugdymas (2006/2008, Klaipėda, ESF). Tikslas: Pagilinti Lietuvos verslo įmonių darbuotojų ir kolegijų dėstytojų mokslines žinias, suteikiant jiems pirmines kompetencijas kokybinių tyrimų atlikimo srityje ir siekiant sustiprinti jų gebėjimus prisitaikyti prie besikeičiančios verslo aplinkos. Dalyvė, tyrėja.
18. Nacionalinės profesinio rengimo standartų sistemos plėtra (2005/2007 Vilnius, ESF). Tikslas: Plėtoti ir tobulinti nacionalinę profesinio rengimo standartų sistemą. Ekspertė. „Uostų ir laivybos vadybininko“ profesinio rengimo standarto rengėja.
19. Lietuvos jūreivystės kolegijos infrastruktūros plėtra (2005/2006, Klaipėda, ERPF). Tikslas: Gerinti jūrininkų parengimo lygį, modernizuojant praktinio mokymo bazę pagal tarptautinius (STCW 78/95) ir ES (ES 2003/103/EC Direktyva) reikalavimus. Projekto koordinatore.
20. Inovatyvių mokymo metodų diegimas Lietuvos jūreivystės kolegijoje (2005/2007, Klaipėda, ESF). Tikslas: Gerinti jūrininkų parengimo lygį, didinti LJK konkurencingumą. Projekto koordinatore.
21. Mažųjų laivų ir valčių dizainerių ir statytojų paruošimas. (BOATBUILDER) (2004/2006 Talin, Estija, Leonardo da Vinči). Tikslas: Mažųjų laivų ir valčių dizaino ir statybos mokymo modulių sukūrimas profesinio ir profesinio mokymo ir aukštojo mokslo institucijoms bei dirbantiems specialistams. Projekto koordinatore.
22. Persikvalifikavimo ir kvalifikacijos kėlimo programų rengimas ir įgyvendinimas jūrininkų įsidarbinimo galimybių didinimui (akr. JŪRISGA) (2003/2004, Klaipėda, PHARE). Tikslas: Skatinti ekonominę ir socialinę sanglaudą Klaipėdos regione bei Lietuvoje ir padidinti šalies gyventojų įsidarbinimo galimybes jūrinėje darbo rinkoje. Projekto techninių ataskaitų rengėja.

Dr. Inga Bartusevičienė,

Klaipėda, 2019-04-25